

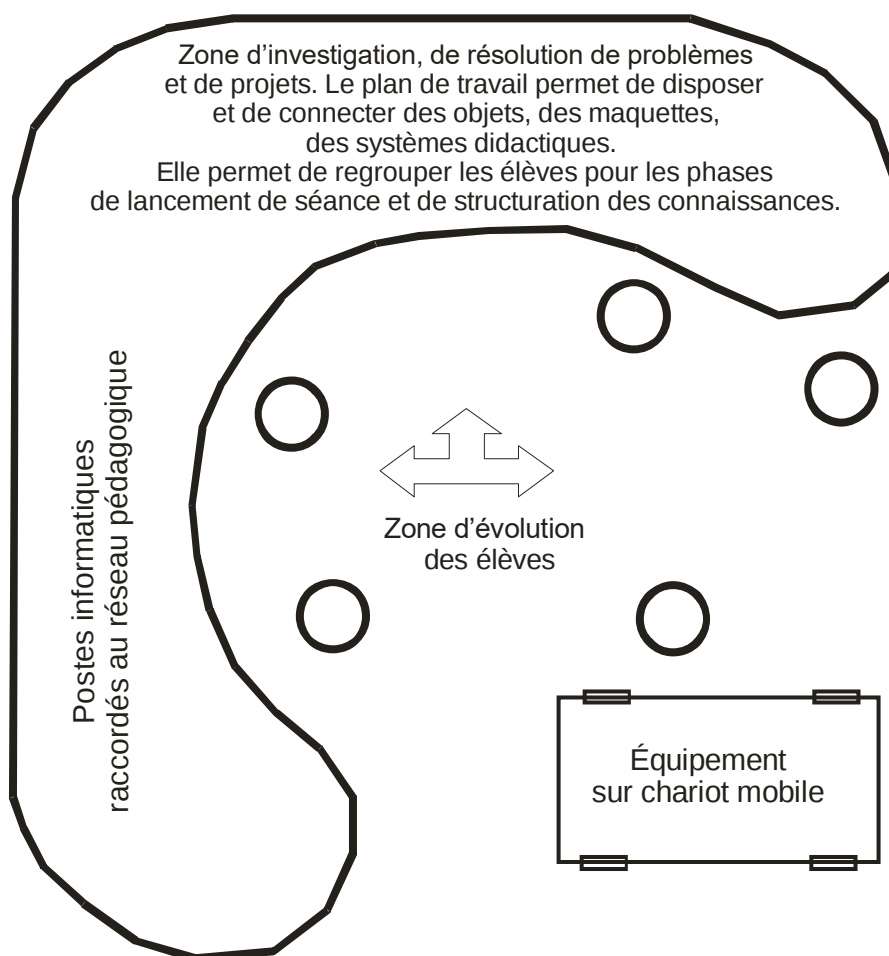
Organisation des laboratoires de Technologie de l'Académie de Dijon (octobre 2018)

Contexte de l'enseignement :

L'**objet technique** occupe une **place centrale** dans l'enseignement de la Technologie. Il doit être accessible et sera le support des activités d'observations, d'analyse du fonctionnement, de démontage, de programmation... Des **systèmes didactiques** et des **maquettes virtuelles ou réelles** permettront aux élèves de démystifier le fonctionnement et d'analyser la conception d'objets usuels de leur environnement. Parmi les attitudes développées, le **travail en équipe** qui nécessite de prendre en compte l'avis des autres, d'échanger, d'informer, de s'évaluer est une composante forte de cet enseignement. Le « numérique » **est au cœur de la Technologie** et des objets connectés, il contribue à la **culture numérique** des collégiens avec les outils qui lui sont propres : bureautique, modélisation, simulation, programmation, réalisation.... Les projets collaboratifs conduits de manière spiralaire tout au long du cycle (et pas uniquement en fin d'année scolaire) sont menés par « **petits groupes** », ils permettront la matérialisation de pièces avec les équipements de réalisation disponibles dans les laboratoires de technologie : machine à commande numérique, imprimantes 3D...

Approche fonctionnelle de l'espace de travail :

Le **poste de travail en îlot** doit permettre dans un environnement spatial proche : le travail en équipe, l'accès aux postes informatiques fixes, portables ou nomades, l'installation, le démontage d'objets réels, de maquettes ou de systèmes didactiques, la programmation d'objets connectés et de cartes, l'utilisation d'équipements sur chariot mobile. Les élèves travaillent en équipe, assis ou debout, pour les phases de lancement d'activité et de structuration de connaissances, ils sont face au tableau.



Organisation en îlot (dimensions maximales indicatives d'un îlot : 3,20m x 3,20m pour 4 à 5 élèves)

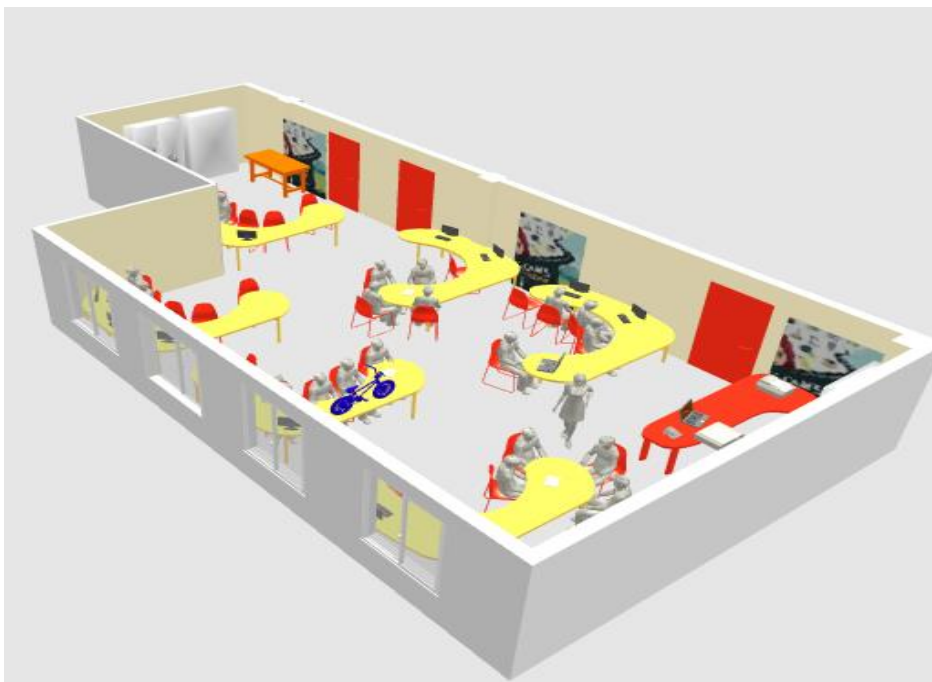
Certains équipements tels que l'imprimante en réseau, la machine à commande numérique, l'imprimante 3D...seront installés en priorité en poste fixe et seront accessibles à l'ensemble des groupes d'élèves.

Cet agencement et la présence d'objets réels nécessitent un espace de **100m² minimum** avec **6 îlots** auquel sera adjoind un espace commun (dépôt-salle de préparation) d'environ 20-25 m² (un pour deux salles).

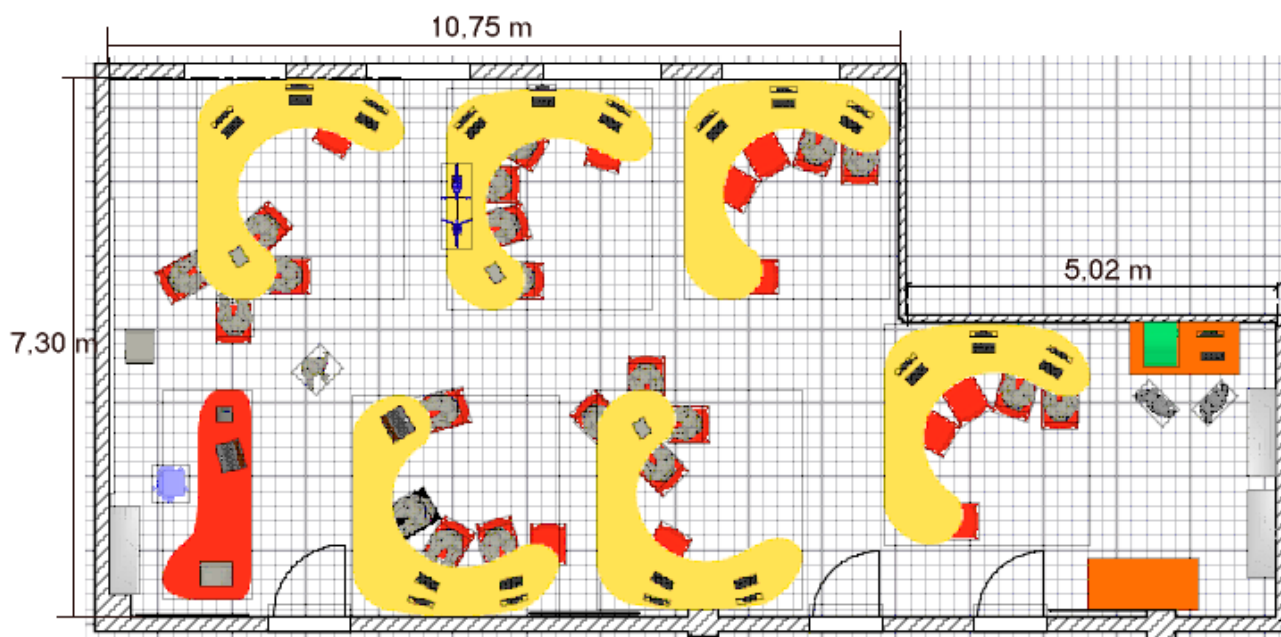
Chaque étude étant spécifique, vous devrez recourir aux conseils du professeur référent de votre département.

Exemples d'agencement en îlots du laboratoire « T1 »

Vue d'ensemble 3D



Vue de dessus



Proposition d'agencement en îlots du laboratoire « T2 » et de l'espace commun

Vue 3D



Vue de dessus

